

СОГЛАСОВАНО
Общим собранием МБДОУ д/с № 31
протокол от «14» июля 2023г. № 2

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ д/с № 31
А.А. Кротенко
Приказ от «17» июля 2022 г. № 83 - Од

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ
о деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №31
за 2022- 2023 учебный год

1. Общая характеристика

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 города Ставрополя

Сокращённое наименование Учреждения: МБДОУ д/с № 31

Лицензия на образовательную деятельность: от 22.06.2021 № 6394, действует.

Местонахождение Учреждения:

Юридический адрес: 355000, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Пригородная, д. 227а;

Фактический адрес: 355000, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь улица Пригородная, д. 227а.

Адрес электронной почты: belogorie_31@mail.ru, dou_31@stavadm.ru

Адрес сайта: <https://stavsad31.ru/>

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя, продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

Проектная наполняемость — 329 мест.

Общая площадь здания — 3531,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 951,4 кв. м.

Заведующий: Кротенко Алевтина Александровна

телефон 8(652)34-99-05,

e-mail: belogorie_31@mail.ru, dou_31@stavadm.ru,

почтовый адрес: 355000, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь улица Пригородная, д. 227а.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Ставрополь. Функции и полномочия учредителя в части полномочий, определенных законодательством, муниципальными правовыми актами города Ставрополя и настоящим Уставом, осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип муниципального Учреждения: бюджетное.

Тип образовательного Учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность (выписка из реестра лицензий), регистрационный номер лицензии: № 6394 от «22» июня 2021г. Статус лицензии: действует.

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании Устава, утвержденного приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 13.05.2021г. № 322-ОД, согласованного комитетом по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя 08.02.2021г. № 46. Программа развития ДОУ разработана и утверждена на период 2021-2024 годы.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 города Ставрополя (далее — детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Порядок приема и отчисления воспитанников регулируется в соответствии с Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, а также Положением о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления воспитанников. Порядок взаимоотношений между родителями воспитанников и учреждением регулируется в соответствии с Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ д/с № 31 и родителями (законными представителями).

Структура управления дошкольным образовательным учреждением

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Органами управления Учреждения являются Общее собрание работников, Педагогический совет Учреждения, Управляющий совет, Совет родителей (законных представителей). Исполнительным единоличным постоянно действующим органом управления Учреждения является заведующий Учреждением - Кротенко Алевтина Александровна.

Высшим коллегиальным органом управления Учреждения является Общее собрание.

Общее собрание является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников Учреждения.

Председатель: заместитель заведующего по УВР Склярова Иннеса Сергеевна,

Телефон: 8(8652)34-99-05

Управляющий совет Учреждения создан в целях реализации принципов демократического, государственно-общественного характера управления Учреждением.

Председатель: заведующий МБДОУ д/с № 31 Кротенко Алевтина Александровна,

Телефон: 8(8652)34-99-05

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления Учреждения, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Учреждения.

Председатель: заведующий МБДОУ д/с № 31 Кротенко Алевтина Александровна,

Телефон: 8(652)34-99-05

Совет родителей (законных представителей) является органом управления, образованным в целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей как участников образовательных отношений, повышения их ответственности за воспитание детей.

Председатель: Бедникова Кира Андреевна

Телефон: 8(918)7298729

Консультирование родителей (законных представителей) воспитанников в сфере образования осуществляется посредством информационно-коммуникационной сети Интернет, стендовой информации, буклетов, а также публичных выступлений на родительских собраниях, организаций практикумов, совместных досугов и др.

Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционирует 13 групп общеразвивающей направленности. Детский сад посещают 470 воспитанников в возрасте от 1 года 6 мес. до 8 лет.

Группа раннего возраста-35 человек

Первая младшая группа № 5 – 40 человек

Вторая младшая группа № 3 -34 человека

Вторая младшая группа № 4 -37 человек

Вторая младшая группа № 8 -36 человек

Средняя группа № 2- 36 человек

Средняя группа № 6 – 34 человека

Средняя группа № 10- 31 человек

Средняя группа № 13- 34 человека

Старшая группа № № 7- 40 человек

Старшая группа № № 11- 37 человек

Старшая группа № 12 – 38 человек

Подготовительная группа № 9 - 38 человек

Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования - нет.

2. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования, действующими СанПиН. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В соответствии с пунктом 2 статьи 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012

года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание обучающихся в учреждении осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных с учетом примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы. С 2022 года Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами. В связи с этим в ООП ДО, внесены изменения, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей и в пространственную образовательную среду детского сада. В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных и юбилейных нашей страны и региона.

Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования разработанную на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом санитарно-гигиенических правил и нормативов. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 год 6 мес. до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность: не велась.

Авторские программы: нет.

28 декабря 2022 года была законодательно зарегистрирована новая федеральная образовательная программа дошкольного образования Минпросвещения России - один из основополагающих документов системы дошкольного образования (Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 года был зарегистрирован Приказ Минпросвещения России №1028 от 25.11.2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»). Цель Федеральной образовательной программы - создать единое образовательное пространство. Детские сады всех форм собственности обязаны взять ее за основу. Программа определяет базовые объем, содержание, планируемые результаты дошкольного образования. Им должны соответствовать образовательные программы во всех детских садах с 1 сентября 2023 года. Чтобы составить программу, в учреждении приказом создана рабочая группа, которая работает над проектом основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ. Проект программы будет рассмотрен на установочном педагогическом совете.

В течение всего года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются сохранение и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке.

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Оздоровительная работа в ДОУ включает:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В раздевальной каждой группы детского сада имеется уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения и укрепления здоровья детей.

В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, психолого-педагогический консилиум. Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 34 ребенка 5—7 лет в соответствии с «Положением о логопедическом пункте в МБДОУ д/с № 31». Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами. Инклюзивных программ в детском саду нет.

В 2022 – 2023 учебном году № 31 начал функционировать кружок «Академия дошкольных наук» форма образовательной работы, созданная в учреждении в целях расширения познавательной сферы детей дошкольного возраста, поддержки любознательности, активности, развития познавательного интереса, способностей и выявления одаренных и талантливых детей. Академию дошкольных наук посещают 10 воспитанников 6-7 лет. Ответственный за работу Академии дошкольных наук - педагог-психолог Кузнецова А.И. Занятия кружка проходят один раз в неделю, длительность 30 мин. в кабинете педагога -психолога.

Воспитанники Академии дошкольных наук в течение года принимали участие в различных конкурсах, викторинах, олимпиадах:

-Олимпиада «Академия дошкольных наук»,

-Викторина «Задания Деда Мороза»,

-Викторина «Познаю мир»,

-Краевая олимпиада дошкольников «По дороге знаний» (Махныткина Ксения, диплом участника).

-Городская интеллектуальная олимпиада «Умники и умницы» (Махныткина Ксения – 1 место, Сюзева Алиса- 2 место, Богословенко Есения – 3 место).

Так же была проведена работа с родителями по вопросу воспитания одарённого ребенка, даны рекомендации, проведены консультации. В 2023-2024 году планируется продолжать работу Академии дошкольных наук.

Анализ родительского опроса говорит о необходимости ввести новые направления в дополнительное образование ДОУ. Детский сад в 2022-2023 учебном году начал реализовывать новые программы дополнительного образования по социально-гуманитарной и естественно-научной направленности. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников
				2022-2023
1.Художественная направленность				
1.1	Весёлые затеи	Кружок	5-7лет	18

1.2	Дети на паркете	Кружок	5–7 лет	21
2. Физкультурно-спортивная направленность				
2.1	Русские шашки	Кружок	3–7 лет	25
3. Естественно-научное				
3.1	Юный эколог	Кружок	5-7 лет	24
4. Социально-гуманитарное				
4.1	Умные пальчики	Кружок	5-7 лет	22

Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в контакте с педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 11 им. И.А. Бурмистрова. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность с филиалом - библиотекой № 18 – воспитанники принимали участие в викторинах, тематических мероприятиях и праздниках

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

Основные формы работы с родителями (законными представителями):

наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, акций, конкурсов с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада на достаточном уровне. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

В дошкольном учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения — 13;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- кабинет педагога-психолога, социального педагога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- изостудия- 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1.

Физкультурный зал. Назначение: проведение утренней гимнастики, занятий физической культурой, спортивных мероприятий; осуществление индивидуальной и подгрупповой физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками, педагогами, родителями.

Оснащение: Скамейки гимнастические, бревна гимнастические и подставка для бревна напольного (комплект 2шт), складной мини-батут, детская беговая дорожка большая с компьютером, канат для лазания х/б, качалка-мостик, маты гимнастические, стенки

гимнастические шведские, дуги, модули, стойки для прыжков со шнуром, дуга для подлезания, обручи, мячи, скакалки.

Музыкальный зал. Назначение: проведение музыкальной и театрализованной деятельности, праздников, досугов, развлечений, методических объединений.

Оснащение: цифровое фортепиано, музыкальный центр, экран, проектор, детские музыкальные инструменты, атрибуты для инсценировок, ширма, маски, материал к тематическому оформлению праздников; учебно-методическая литература, фонотека; стулья взрослые и детские. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы), металлофоны, ксилофоны.

Изостудия. Назначение: подгрупповая, индивидуальная и фронтальная работа по развитию художественно-творческих способностей детей, досуги, выставки работ с использованием различных техник, оказание консультативной, методической помощи по развитию художественно-творческих способностей детей.

Оснащение: разнообразный изобразительный материал по видам изобразительности, плакаты, методическая литература, наглядно-дидактические пособия, альбомы с видами искусства, дидактические игры, детские столы, стулья.

Кабинет социально-психологической службы. Назначение: оказание психологической помощи всем участникам образовательного процесса, а также психологическая диагностика детей, психологическая коррекция и развитие детей. Социальный педагог осуществляет работу по профилактике и коррекции нарушений социальной адаптации дошкольников, организуя профилактическую работу с ребенком, совместную работу с педагогическим коллективом, тесное взаимодействие с родителями.

Оснащение: диагностический и консультативный материал, рабочая документация, коррекционно-развивающие игры, интерактивная доска мобильная, мягкие модули, сухой бассейн, бизборды, песочные столы; рабочий стол, компьютер, планшетный ПК, детский стол для индивидуальной работы с воспитанниками.

Кабинет учителя-логопеда. Назначение: индивидуальная и подгрупповая непосредственно образовательная деятельность по развитию психических процессов, речи детей, коррекция звукопроизношения. Оказание консультативной, методической помощи по развитию речи детей

Оснащение: развивающие пособия, инструменты для постановки звуков, магнитной доской, настенным зеркалом, дидактическими играми по формированию звукового произношения и словаря, методической литературой и т.д.

Групповые помещения. Назначение: воспитательно — образовательная и развивающая работа.

Оснащение: согласно программным задачам ООП ДОУ, детская игровая мебель, игрушки и оборудование, магнитные доски, развивающие игры и пособия. Групповые помещения ДОУ имеют комнату для раздевания, игровую, буфетную, спальню и туалетную комнаты. Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы ДОУ, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- социально-коммуникативному,
- познавательному,
- речевому
- художественно-эстетическому,
- физическому

развитию, а также совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей. В каждой группе имеются центры развития детей:

- центр патриотического воспитания;
- центр познавательного развития;
- центр конструирования и строительства;
- центр изобразительного искусства;
- центр безопасности;

- центр математики и сенсорики;
- центр физического развития и здоровья;
- центр книги;
- центр музыки.

Так же в группах имеются: учебные материалы, рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей, наглядные пособия, плакаты, иллюстрированные альбомы, мозаика, конструктор, дидактические игры.

Детская библиотека имеется в каждой возрастной группе, для педагогов в методическом кабинете.

Электронные средства обучения, а так же ноутбуки, планшеты используются в соответствии с Электронные средства обучения, а так же ноутбуки, планшеты используются в соответствии с Сан Пин (СП 2.4.3648-21); CD – диски, аудиовизуальные (слайды, ММ – презентации, видеоролики познавательного характера) сетевые образовательные ресурсы.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе ДОУ на общих основаниях. Для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учреждении имеются поручни, пандусы, достаточная ширина дверных проемов в стенах, площадок, лифт для маломобильных граждан. Входная площадка имеет навес, кнопку вызова при входе, дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и световым табло «Выход», видеонаблюдением. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо. Штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог).

В ДОУ имеется кабинет социально-психологической службы, где осуществляется психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса педагогом-психологом, направленное на сохранение психического здоровья детей, проводится диагностика развития детей, коррекция недостатков в психическом развитии детей; социальным педагогом осуществляется работа по профилактике и коррекции нарушений социальной адаптации дошкольников, профилактическая работа с ребенком, совместная работа с педагогическим коллективом, тесное взаимодействие с родителями. Имеется кабинет учителя-логопеда где ведётся образовательная деятельность по развитию психических процессов, речи детей, коррекция звукопроизношения.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Разработан и действует сайт МБДОУ д/с № 31 — <http://stavsad31.ru> Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих.

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена следующими компонентами:

- Территория по периметру ограждена забором, имеется пропускной режим;
- Контроль и дежурство ответственных администраторов;
- Круглосуточное дежурство сотрудников охранного предприятия
- В ДОУ имеется кнопка тревожной сигнализации;
- Видеонаблюдение, круглосуточно работают камеры видеонаблюдения;
- Монитор отображения камер видеонаблюдения расположен на пункте охраны;
- ДОУ оборудовано пожарной сигнализацией;
- С сотрудниками проводятся инструктажи по пожарной и антитеррористической безопасности.
- С воспитанниками регулярно проводятся беседы по безопасности, мероприятия по закреплению действий в экстренных ситуациях, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Материально-техническая база.

Здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 2021 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья). Территория ограждена и имеет освещение. На территории имеются:

– индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые павильоны, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп; столы для игр, горки-манежи, песочницы, скамейки, горки, гимнастические стенки, перекладины размещенные на разной высоте, наклонные лестницы, качели, игровые комплексы.

– физкультурная площадка: волейбольная площадка, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс

Качество и организация питания.

При организации питания в детском саду сотрудники руководствуются действующим СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Питание осуществляется в 2-х возрастных категориях: от 1,6 до 3 лет и от 3 до 8 лет. В детском саду питание организовано в групповых комнатах. В рацион питания включены все необходимые питательные вещества и элементы, которые важны для роста и развития детей. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное перспективное меню. В детском саду организовано пятиразовое питание в соответствии с режимом дня. Режим питания детей с 12-ти часовым пребыванием включает:

- завтрак;
- второй завтрак;
- обед;
- полдник;
- ужин

Бесплатным питанием обеспечены дети-инвалиды.

Медицинское обслуживание

Медицинский блок оснащен всем необходимым медицинским оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. Охрана здоровья детей-инвалидов осуществляется в соответствии с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации (абилитации). Медицинское обслуживание детей в учреждении осуществляет врач - педиатр и медицинские сестры ГБУЗ СК городской клинической поликлиники № 5 города Ставрополя. Медицинский персонал совместно с администрацией ведет контроль за здоровьем и физическим развитием детей, проведением лечебно-профилактических мероприятий, соблюдением санитарно-гигиенических норм, режима дня и качества питания дошкольников.

4. Результаты деятельности детского сада

Уровень заболеваемости воспитанников за 2022-2023 учебный год:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2022/2023	470	8716	18,5

Показатель групп здоровья воспитанников за 2022-2023 учебный год:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников				
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа	Дети - инвалиды
2022/2023	470	200	237	30	3	4

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022-2023 учебном году

Наименование конкурса	Дата проведения	Участники	Результат участия
Краевой смотр-конкурс среди ДОУ по безопасности дорожного движения «Зелёный огонёк-2022» в номинации «Лучшая детская агитбригада»	31.08.2022	Воспитанники подготовительной группы МБДОУ д/с № 31	Диплом II степени
Викторина «Время знаний» «Устное народное творчество».	Ноябрь, 2022	Гандаев Азамат	Диплом участника
Конкурс декоративно-прикладного искусства «Зимняя мастерская»	31.12.2022	Приступа Никита	Диплом I степени
Всероссийский творческий конкурс «Космос вокруг нас» к Дню авиации и космонавтики	Апрель, 2023	Кощев Вова	Лауреат I степени
Всероссийская викторина для дошкольников «Основы финансовой грамотности»	Апрель, 2023	Воспитанники старшей группы № 7 «Крепыши»	Диплом I место
Городской фестиваль детского творчества	Май, 2023	воспитанники МБДОУ д/с № 31	Участники

Педагогом- психологом. было проведено исследование психологической готовности детей к обучению в общеобразовательной школе. Исследование проводилось с использованием методики «Ориентировочный тест школьной зрелости» А.Керна, Я. Йерасека.

В исследовании принимали участие выпускники подготовительной к школе группе № 9 «Почемучки» - 40 человек, старшей группе № 7 «Крепыши» - 3 человека, старшей группе № 11 «Непоседы» - 1 человек, старшей группе № 12 «Фантазёры» - 2 человека

Данная методика предназначена для 5-7 летних детей, ее целью является проверка их готовности к школьному обучению. Методика предполагает оценку личностной зрелости ребенка (задание 1), его мелкой моторики рук и зрительной координации (задание 2), также тест позволяет выявить зрительно-пространственное восприятие, зрительную память (задание 3) и мышление (исходя из общей оценки всего теста).

Данные, полученные в результате теста, показывают, что:

- в подготовительной к школе группе № 9 «Почемучки» - 23 человека имеют высокий уровень готовности к школе, 17 человек имеет средний уровень готовности к школьному обучению, низкого уровня не выявлено;
- в старшей группе № 7 «Крепыши» - 3 человека имеют высокий уровень готовности к школе;
- старшей группе № 11 «Непоседы» - 1 человек имеет средний уровень готовности к школьному обучению;
- старшей группе № 12 «Фантазёры» - 2 человека имеют высокий уровень готовности к школе.

По итогам проведенных тестов можно сделать вывод: в целом выпускники готовы к систематическому обучению по программе начального общего образования.

В большинстве случаев родители удовлетворены работой детского сада и качеством предоставляемых услуг. Родители получают информацию о целях и задачах ДООУ в области обучения и воспитания, знают режим работы детского сада. Родители получают информацию об успехах ребёнка, через беседы с педагогами ДООУ, через социальные сети, официальный сайт ДООУ.

5. Кадровый потенциал.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Штат работников детского сада состоит из:

– административный персонал – 3 человека;

– педагогический персонал – 34 человека;

из них:

28 воспитателей;

1 старший воспитатель;

2 музыкальных руководителя;

1 педагог-психолог;

1 социальный педагог;

1 учитель-логопед.

- обслуживающий персонал – 25 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

Курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году прошли 4 педагога ДООУ, 4 педагога прошли курсы переподготовки по программе: «Теория и методика дошкольного образования». За 2022-2023 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили: - первую квалификационную категорию — 1 воспитатель. Из 34 педагогических работников ДООУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Распределение педагогических работников по стажу работы составляет до 3 лет – 5 человек, от 3 до 5 лет – 0 человек, от 5 до 10 лет – 8 человек, от 10 до 15 лет - 8 человек, от 15 до 20 лет – 6 человек, более 20 лет – 7 человек.

Квалификационный уровень педагогов

Всего пед. работ.	Квалификационная категория							
	Высшая		Первая		Соответствие должности		б/к	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
34	7	20	3	9	3	9	21	62

Образовательный уровень педагогов

Количество педагогов в всего	Высшее	В том числе, высшее педагогическое	Высшее другое	Незак. высшее	Сред. спец.	В том числе, среднее специальное педагогическое
34	28	28	0	0	6	6

Возрастной уровень педагогов

Возраст									
Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	Свыше 65 лет
1	5	4	9	10	1	0	2	2	0

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, акциях в 2022-2023 году

Наименование конкурса	Дата проведения	Участники	Результат участия
Всероссийская онлайн-олимпиада «Правила безопасности дома и на улице для детей 5-7 лет»	Сентябрь, 2022	Сушкова И.В.	Благодарственное письмо
Всероссийская викторина «Время знаний» «Устное народное творчество»	Ноябрь, 2022	Москвитина В.А.	Диплом победителя
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская»	Декабрь, 2022	Бакулина Ю.В.	Диплом победителя
Сертификат за активное участие в краевых экологических акциях «Каждой пичужке кормушка» и «Покормите птиц зимой»	Январь, 2023	Гарибова Т.В. Воронкова С.В. Ананьева Л.В. Конинян Т.А. Бедникова К.А. Бежанян А.А.	Сертификат
Всероссийская викторина «Время знаний» «Здоровый образ жизни»	Январь, 2023	Сушкова И.В.	Диплом победителя
Всероссийский творческий конкурс «Космос вокруг нас» к Дню авиации и космонавтики	Апрель, 2023	Бакулина Ю.В.	Диплом куратора
Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов «Народное творчество»	Апрель, 2023	Бакулина Ю.В.	Диплом лауреата I степени
Региональный конкурс «Изумрудный город» номинация «Здоровье – это здорово»!	Апрель, 2023	Сушкова И.В.	Диплом победителя
Всероссийский день Эколят в рамках природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята – Дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники Природы».	Апрель, 2023	Москвитина В.А. Распопова Л.В.	Участники
Всероссийской акции "Ценности будущего в традициях народной культуры"	Май, 2023	Гарибова Т.В.	Участники

Освоение новых технологий: педагоги детского сада в течение года посещали методические объединения, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делились своим опытом работы на городских методических объединениях и открытых мероприятиях.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	на 31.05.2022	
	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	462/34	14/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	462/62	7/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

Финансовая деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования ДОУ являются бюджетные денежные средства и родительская плата. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объёме. Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счёт не только бюджетных, но и внебюджетных средств. Всё это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду. Источниками формирования финансовых ресурсов ДОУ являются: бюджетные средства — это финансы, выделяемые из муниципального бюджета города Ставрополя и внебюджетные (родительская плата).

В 2022- 2023 учебном году

из муниципального бюджета финансировались:

- заработная плата работников ДОУ;
- чистящие и моющие средства;
- оплата коммунальных услуг (тепло, вода, электроэнергия, телефонные разговоры);
- продукты питания;
- детские костюмы-129676,00 руб.;
- интерактивная доска, ноутбук - 700000,00 руб.
- спецодежда- 45938,00 руб.
- мебель (кровати, столы, стулья) — 889820,00 руб.
- аудиосистема- 29999,00 руб.
- посуда — 18514,50 руб.
- мягкий инвентарь (посуда, подушки, матрасы, постельное бельё) - 2.350.331,00 руб.
- шторы- 93400,00 руб.
- кондиционер- 92.000,00 руб.
- рециркуляторы – 43036,00 руб.
- стенды, декоративные фигуры -249600,00 руб.

за счёт средств бюджета субъектов РФ «О внесении

- игрушки-356.410,00 руб.
- методическая литература- 35.515,00 руб.

Льготы для отдельных категорий воспитанников.

1) Закон Ставропольского края от 26.12.2022 № 130-кз "О внесении изменения в статью 16 Закона Ставропольского края "Об образовании "родителям выплачивается компенсация не менее 20 % среднего размера родительской оплаты в государственных и муниципальных образовательных организациях на территории СК на первого ребенка; не менее 50% размера внесенной родительской платы, на второго ребенка; не менее 70% размера внесенной родительской платы на третьего и последующих детей.

2) Гражданам РФ, проживающим на территории СК, заключившим контракт об участии в специальной военной операции, призванным на военную службу по мобилизации на каждого ребёнка выплачивается компенсация в размере 100 процентов размера родительской платы, установленной учредителем организации.

Освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей): родители (законные представители) детей-инвалидов, опекаемых.

7. Заключение.

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития. Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в полном объеме. Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном, родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением. В предстоящем году планируем продолжать работу по повышению уровня ИКТ-компетентности педагогов; воспитанию у участников образовательных отношений привычки к здоровому образу жизни, желанию заниматься физическими упражнениями; принимать активное участие в конкурсах, использовать ИКТ (информационно-коммуникационные технологии); расширять формы работы с социальными партнерами; способствовать укреплению материально-технической базы детского сада.