

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 31
протокол от 09.02.2023 № 4

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ д/с № 31
А.А. Кротенко
приказ от 03.04.2023 № 58 - ОД

Отчет

**о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
детский сад № 31 города Ставрополя за 2022 год**

I. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 города Ставрополя (МБДОУ д/с № 31)
Руководитель	Кротенко Алевтина Александровна
Адрес организации	355000, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Пригородная, д. 227а
Телефон, факс	8(8652)34-99-05
Адрес электронной почты	belogorie_31@mail.ru , dou_31@stavadm.ru
Учредитель	Комитет образования администрации города Ставрополя.
Дата создания	08.02.2021г.
Лицензия	от 22.06.2021 № 6394

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 города Ставрополя (далее — детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 313 мест. Общая площадь здания — 4850,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 951,4 кв. м.

Цель работы детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Детский сад посещают 470 воспитанников в возрасте от 1 года 6 мес. до 8 лет.

В детском саду сформировано 13 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Группа раннего возраста-35 человек
Первая младшая группа № 5 – 40 человек
Вторая младшая группа № 3 -34 человек
Вторая младшая группа № 4 -37 человек
Вторая младшая группа № 8 -36 человек
Средняя группа № 2- 36 человек
Средняя группа № 6 – 34 человека
Средняя группа № 10- 31 человек
Средняя группа № 13- 34 человек
Старшая группа № № 7- 40 человек
Старшая группа № № 11- 37 человек
Старшая группа № 12 – 38 человек
Подготовительная группа № 8 - 38 человек

I. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО. Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, совет родителей (законных представителей), педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Руководитель - заведующий	Заведующий назначается на должность приказом Учредителя. Заведующий осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения; организует выполнение решений Учредителя; издает приказы и иные распорядительные документы, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; разрабатывает и утверждает по согласованию с Учредителем структуру и штатное расписание Учреждения; разрабатывает и утверждает планы текущей и перспективной работы Учреждения; осуществляет прием на работу работников Учреждения, расстановку кадров, поощряет работников Учреждения; налагает взыскания и увольняет работников, заключает и расторгает трудовые договоры с работниками, вносит в них изменения; утверждает должностные инструкции работников Учреждения; формирует контингент воспитанников; руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, обеспечивает его эффективную и устойчивую работу; приостанавливает решения коллегиальных органов управления Учреждения, если они противоречат действующему законодательству, настоящему Уставу; осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными организациями, иными организациями и учреждениями по вопросам образования; предоставляет Учредителю, общественности и иным органам в соответствии с законодательством отчеты о деятельности Учреждения; незамедлительно информирует Учредителя и (или) правоохранительные органы о фактах несоблюдения работниками Учреждения требований законодательства Российской Федерации об охране здоровья, жизни воспитанников, требований соблюдения прав и свобод детей, а также о несчастных случаях, произошедших в Учреждении с воспитанниками и (или) работниками Учреждения; разрешает иные вопросы в рамках трудового договора и должностной инструкции заведующего. Заведующий несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения; уровень квалификации работников Учреждения; виновное причинение имущественного вреда Учреждению, воспитанникам и работникам Учреждения в связи с исполнением (неисполнением или ненадлежащим исполнением) своих должностных обязанностей; исполнение муниципального задания; превышение размера предельно допустимой кредиторской задолженности, установленной Учредителем.
Управляющий совет	Управляющий совет Учреждения (далее – Совет) создан в целях реализации принципов демократического, государственно-общественного характера управления Учреждением. К компетенции Управляющего Совета относятся: определение приоритетных направлений деятельности Учреждения; согласование образовательной программы, реализуемой Учреждением; участие в разработке программы развития Учреждения, локальных нормативных актов Учреждения; согласование публичного (ежегодного) отчета заведующего о результатах деятельности Учреждения; согласование сметы расходования средств, полученных Учреждением от уставной и иной приносящей доход деятельности; содействие привлечению дополнительных финансовых средств для обеспечения деятельности и

	<p>развития Учреждения, а также совершенствования материально-технической базы; рассмотрение вопросов о предоставлении в аренду и безвозмездное пользование имущества, закрепленного на праве оперативного управления за Учреждением.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Педагогический совет является постоянно действующим органом управления Учреждения, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Учреждения. К компетенции Педагогического совета Учреждения относится: разработка и утверждение учебных планов, образовательных программ, перечня учебников и учебных пособий из числа рекомендованных (допущенных) Министерством просвещения Российской Федерации; организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта; изучение информации педагогических работников Учреждения, докладов представителей организаций и учреждений различных форм собственности, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания; определение основных направлений инновационной деятельности Учреждения; определение представителей в Совет и иные органы управления Учреждения; разработка и утверждение локальных нормативных актов Учреждения по вопросам воспитательно-образовательного процесса и педагогической деятельности, внесение предложений по изменению и дополнению Устава Учреждения; подведение итогов деятельности Учреждения за учебный год; утверждение характеристик и принятие решений о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Общее собрание работников является постоянно действующим органом управления Учреждения. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников Учреждения. К компетенции Общего собрания относится: определение состава комиссии по трудовым спорам; определение представителя в Совет и иные органы управления Учреждения; участие в рассмотрении и обсуждении вопросов стратегии развития Учреждения; обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, организация и проведение мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения; внесение предложений по изменению и дополнению Устава Учреждения; разработка, согласование и утверждение локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих трудовые отношения и иные, непосредственно связанные с ними отношения, в том числе по вопросам организации труда, дисциплины труда, определения порядка и размера доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера и иным вопросам; определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения; в рамках законодательства принятие необходимых мер, ограждающих педагогических и других работников Учреждения от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность.</p>
<p>Совет родителей</p>	<p>Совет родителей (законных представителей) (далее – Совет родителей) является органом управления, образованным в целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей как участников образовательных отношений, повышения их ответственности за воспитание детей. К компетенции Совета родителей относится: укрепление института семьи и семейных ценностей, повышение ответственности родителей (законных представителей) за обучение и воспитание детей, организация профилактической работы с семьями воспитанников; участие в разработке предложений по внесению изменений и дополнений в локальные нормативные акты Учреждения по вопросам, затрагивающим интересы воспитанников и их родителей (законных представителей), в том числе в устав Учреждения; рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения; координация действий родительской общественности и педагогического коллектива Учреждения по вопросам образования, воспитания, развития, сохранения и укрепления здоровья воспитанников; внесение на рассмотрение заведующего и коллегиальных органов управления Учреждения предложений по: совершенствованию воспитательно-образовательного процесса и организации дополнительных образовательных услуг, в том числе и платных; оказание содействия воспитателям в работе с</p>

неблагополучными семьями; участие в подготовке и проведении совместных мероприятий оздоровительной и культурно-массовой работы с воспитанниками.
--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

По итогам 2022 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ д/с № 31 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ д/с № 31 в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на достаточном уровне в ДОУ и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба. Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 34 ребенка 5—7 лет по в соответствии с «Положением о логопедическом пункте в МБДОУ д/с № 31».

Программы, реализуемые в МБДОУ д/с № 31 в 2022 году

Основная

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 31 разработана в соответствии с инновационной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы»/Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой. – М.:Мозаика-синтез, 2021 г.

Парциальные

1. Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп.

2. Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ», издательский дом «Цветной мир», 2017, 112 стр.

3. Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду». Соответствует ФГОС ДО. — М.: ИД «Цветной мир», 2018. — 200 с., 3-е издание

4. Л. Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 117 с.

5. Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. — М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019. — 80 с.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Дата проведения	Участники	Результат участия
Международный конкурс «Декабрьская сказка»	17.12.2022	Бородина Владислава	Диплом I место
Конкурс декоративно-прикладного искусства «Зимняя мастерская»	31.12.2022	Приступа Никита	Диплом I степени
Всероссийский конкурс педагогов и детей «Удивительный мир космоса»	08.04.2022	Воспитанники разновозрастной группы «Волшебники»	Диплом победителей
Смотр-конкурс «Самая здоровая семья»	Апрель	Воспитанники разновозрастной группы «Волшебники»	Участники
Викторина «Время знаний» «Устное народное творчество».	Ноябрь, 2022	Гандаев Азамат	Диплом участника
Краевой смотр-конкурс среди ДОУ по безопасности дорожного движения «Зелёный огонёк-2022» в номинации «Лучшая детская агитбригада»	31.08.2022	Воспитанники подготовительной группы МБДОУ д/с № 31	Диплом II степени
Городская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умники и умницы».	Март, 2022	Скидан Полина	Участники
Муниципальный этап краевого смотра-конкурса среди ДОУ «Зелёный огонёк-2022» в номинации «Лучшая детская агитбригада»	Июнь, 2022	Воспитанники подготовительной группы МБДОУ д/с № 31	Диплом I степени

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, способностей и интересов воспитанников.

3. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. МБДОУ д/с № 31 было открыто 05.07.2021г. ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 31 разработана в соответствии с инновационной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы»/Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой. – М.:Мозаика-синтез, 2021 г.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОО на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Основной формой занятия является игра.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 8 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Работа с родителями была направлена на тесное сотрудничество взрослых в условиях открытости обеих сторон, установление партнёрских взаимоотношений, работа родителей с детьми в сотрудничестве со специалистами. Активно велась работа с родителями, используя социальные сети. Были проведены родительские собрания по следующим направлениям:

- «Начало учебного года. Знакомство с направлениями работы ДОО на новый учебный год»
- «Безопасность детей в наших руках»;
- «Здоровье детей»
- «Роль семьи и ДОО в развитии личности ребёнка».

Систематически пополнялась наглядно-стендовая информация, проводились консультации для родителей, участие в акциях, выставках, конкурсах.

Одной из форм дистанционного взаимодействия родителей и педагогов является официальный сайт детского сада, где имеется вся необходимая информация о работе ДОО. Так же, сайт содержит информацию для родителей по вопросам воспитания и образования ребенка. Через сайт учреждения мы знакомим родителей с новостями ДОО, мероприятиями, проводимыми в детском саду, даем рекомендации по обеспечению безопасности детей, организации правильного питания, профилактике заболеваний и др.

- В течение года детский сад активно контактировал с социальными объектами:
- с филиалом - библиотекой № 18 – ребята принимали участие в викторинах, тематических мероприятиях и праздниках.
 - сотрудниками ГИБДД – беседы о правилах дорожного движения, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
 - театр кукол – театрализованное представление, приобщение к миру искусства.

Воспитательная работа

ДООУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

С 2022 года Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами. В связи с этим в ООП ДО, внесены изменения, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей и в пространственную образовательную среду детского сада. Воспитатели организуют тематические мероприятия, используя доступные формы и методы работы. В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных и юбилейных нашей страны и региона.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В ДОУ в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественному, физкультурно-спортивному, социально-гуманитарной и естественно-научной направленности.

Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников
				2022
1. Художественная направленность				
1.1	Весёлые затеи	Кружок	5-7 лет	18
1.2	Дети на паркете	Кружок	5-7 лет	27
2. Физкультурно-спортивная направленность				
2.1	Русские шашки	Кружок	6-7 лет	11
3. Естественно-научное				
3.1	Юный эколог	Кружок	5-7	24
4. Социально-гуманитарное				
4.1	Умные пальчики	Кружок	5-7	22

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2022 года, о необходимости ввести новые направления в дополнительное образование ДОУ. Детский сад в 2022 году начал реализовывать новые программы дополнительного образования по социально-гуманитарной и естественно-научной направленности.

Состояние здоровья и физического развития дошкольников

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются сохранение и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрацией ДОУ в 2022 году были соблюдены ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
 - еженедельная генеральная уборка (в соответствии с графиком) с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
 - ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
 - дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
 - использование рециркуляторов в групповых комнатах;
 - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
 - проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
 - требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДОУ ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.
- Обеспечены условия для соблюдения правил личной гигиены сотрудников и воспитанников: антибактериальное мыло для мытья рук, туалетная бумага, бумажные одноразовые полотенца, антисептические средства для обработки рук сотрудников, обеззараживающие салфетки для обработки рук детей. Имеются в наличии антисептики для обработки рук при входе в здание дошкольного учреждения, в помещении пищеблока.

В родительских уголках групп, на стенде ДОУ, на официальном сайте учреждения размещены информационные материалы о профилактике гриппа, ОРВИ, коронавирусной инфекции. Регулярно проводится информирование родителей по мерам профилактики гриппа, коронавирусной инфекции и острых респираторных вирусных инфекций.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих ДОУ, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Сведения о посещаемости и заболеваемости воспитанников МБДОУ д/с № 31

Численность детей на 31.12.2022	Средняя численность воспитанников за 2022 год	Фактическое количество дней посещения ДОУ (детодни за 2022 год)	Фактическое количество пропущенных дней за 2022 г			Количество дней работы ДОУ в 2022 году
			всего	в том числе по болезни	В том числе по другим причинам	
470	464	53630	60502	8716	51786	247

Группы здоровья детей: дети с первой группой здоровья — 200 человек (42%), со второй группой здоровья — 237 человек (50%), с третьей — 33 человека (7%), с четвертой — 3 человека (1%).



Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию, естественно-научному, социально-гуманитарному и физкультурно-спортивному развитию детей. Введена в работу и реализуется программа воспитания. Воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация сотрудничества социумом способствует успешной социализации личности дошкольника, позволяют развивать у дошкольников социальную ориентировку, совершенствуют профессиональную компетентность педагога. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего педагогических работников 34 человека. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 7 специалистов.

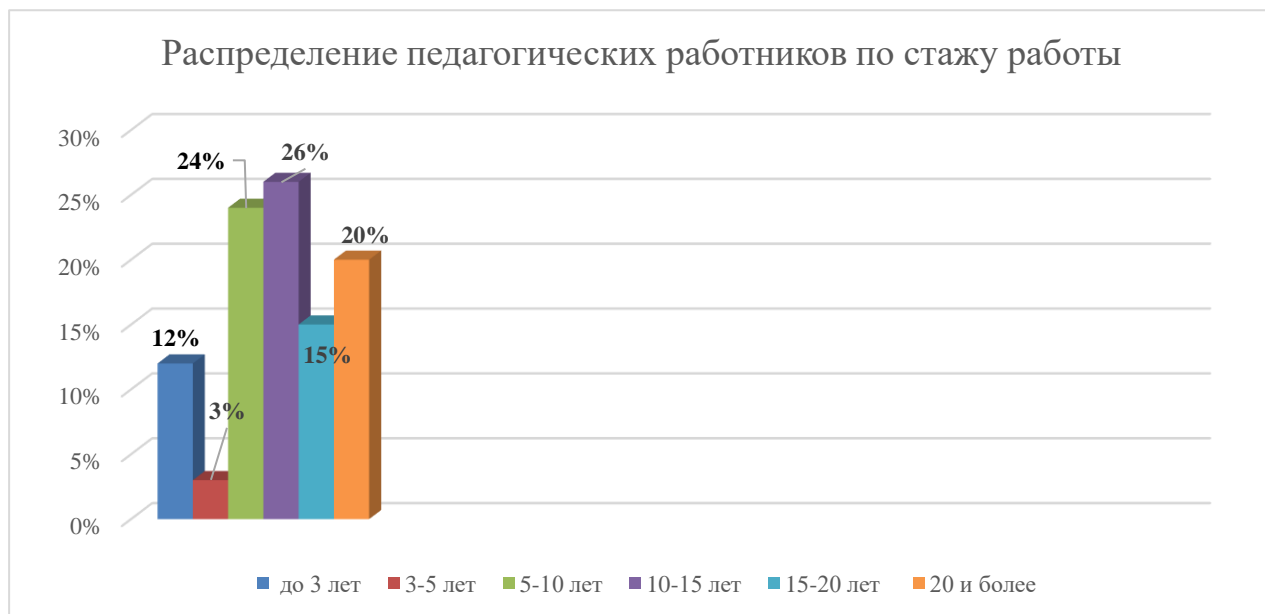
Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 4 педагога ДОО, 4 педагога прошли курсы переподготовки по программе: «Теория и методика дошкольного образования».

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Распределение педагогических работников

Общее количество педагогических работников	В том числе воспитателей		Распределение по уровням образования						Распределение по категориям					
			Высшее		Высшее педагогическое		Среднее профессиональное		Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
34	28	82	0	0	30	88	4	12	6	18	3	9	3	9

Распределение педагогических работников по стажу работы составляет до 3 лет – 4 человека, от 3 до 5 лет – 1 человек, от 5 до 10 лет – 8 человек, от 10 до 15 лет - 9 человек, от 15 до 20 лет – 5 человек, более 20 лет – 7 человек.



Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

4.1. Самообразование педагогов в 2022 году

Тема курса	Дата проведения	Участники	Результат участия
Актуальные вопросы деятельности воспитателя ДОО по реализации ФГОС ДО	22.12.2022	Аракелянц Н.А.	участник
Дошкольное образование с учетом ФГОС ДО	07.06.2022	Гандаева Л.М.	участник
Инновационные подходы в организации работы по обучению и воспитанию дошкольников через организацию различных видов игр.	16.03.2022	Гандаева Л.М.	участник
ФГОС ДО: организация физического воспитания детей»	26.02.2022	Мальченко И.В.	участник
Применение ИКТ технологий в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО	07.11.2022	Сушкова И.В.	участник участник участник
Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога ДОО	12.10.2022	Сушкова И.В.	участник

«Финансовая грамотность для дошкольников»	21.09.2022	Сушкова И.В.	участник
---	------------	--------------	----------

4.2. Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Наименование конкурса	Дата проведения	Участники	Результат участия
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская	Декабрь, 2022	Бакулина Ю.В.	Диплом
Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» Номинация фотография «Открывая ворота- в хату идет коляда!»	Январь, 2022	Бакулина Ю.В.	Диплом победителя I место
Всероссийский конкурс рисунков педагогов и воспитанников «Удивительный мир космоса!»	Апрель, 2022	Бедникова К.К.	Диплом победителей
Всероссийская викторина «Время знаний» «Устное народное творчество»	Ноябрь, 2022	Москвитина В.А.	Диплом
Всероссийский конкурс талантов	Март, 2022	Иванова Е.И.	Участник

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий ДОУ. Педагоги МБДОУ д/с №31 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году ДОУ пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, демонстрационные картинки, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационно-телекоммуникационное оборудование в 2022 году пополнилось принтерами, интерактивными досками;

Вывод: в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения — 13;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- кабинет педагога-психолога, социального педагога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- изостудия- 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2022 году на территории ДОО создана площадка ПДД с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Организация питания

Питание воспитанников, в том числе детей-инвалидов, в ДОО осуществляется в 2-х возрастных категориях: от 1,5 до 3 лет и от 3 до 8 лет. В детском саду осуществляется пятиразовое питание, организовано в групповых комнатах. В рацион питания включены все необходимые питательные вещества и элементы, которые важны для роста и развития детей. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Помещения пищеблока оснащены новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока имеется психрометр, холодильное оборудование; в горячем цеху установлен пароконвектомат. Оборудована комната приема пищи сотрудников ДОО столом, микроволновой печью, холодильником, столом для посуды, раковины. Имеется десятидневное перспективное меню. В детском саду питание организовано в соответствии с режимом дня.

Анализ медицинского обеспечения ДОО.

Медицинский блок оснащен всем необходимым медицинским оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. Охрана здоровья детей-инвалидов осуществляется в соответствии с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации (абилитации). Медицинское обслуживание детей в учреждении осуществляет врач - педиатр

и медицинские сестры ГБУЗ СК городской клинической поликлиники № 5 города Ставрополя. Медицинский персонал совместно с администрацией ведет контроль за здоровьем и физическим развитием детей, проведением лечебно-профилактических мероприятий, соблюдением санитарно-гигиенических норм, режима дня и качества питания дошкольников.

Обеспечение безопасности

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В ДОУ имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). ДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. При входе на территорию ДОУ имеется калитка, оснащённая ключами-чипами, что ограничивает доступ на территорию ДОУ посторонними лицам, имеется пропускной режим; круглосуточно работают сотрудники охранного предприятия ООО ЧАО «ЛАИС-М», дежурный администратор. Установлено наружное видеонаблюдение. Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада.

В целях предупреждения детского травматизма в ДОУ занятия по безопасному поведению ребенка (согласно годовому перспективному планированию) проводят воспитатели. Детям прививаются навыки правильного поведения на улицах и дорогах, с растениями и животными, с незнакомыми людьми, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, вырабатывается у них психологическая устойчивость поведения в опасных ситуациях. Для обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников в детском саду с педагогами ежеквартально проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся педагогические часы, практикумы, где рассматриваются вопросы безопасности ребенка и выполнением практических заданий, где ищем пути решения в той или иной ситуации. Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе ДОУ на общих основаниях. Для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учреждении имеются поручни, пандусы, доступ на второй этаж возможен с помощью лифта. Входная площадка имеет навес, пандус, тактильную табличку со шрифтом Брайля. Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и световым табло «Выход», видеонаблюдением. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо. Созданная развивающая среда в учреждении соответствует требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Система качества дошкольного образования в ДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения. В ходе работы педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом.

Вывод: анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, в том числе и с ОВЗ, а также и с другими образовательными потребностями и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Выполняются требования по оптимизации образовательных, материальных и социальных условий развития, обеспечивается эмоциональное благополучие, психологическая безопасность воспитанников. Образовательный процесс оснащен необходимым оборудованием, наглядными пособиями. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню нормами СанПиН СанПиН 2.3/2.4.3590-20, согласованному заведующим ДОУ, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности по самообследованию МБДОУ д/с № 31

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	человек	470
		470
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	75
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	395
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания 12—14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	470 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе дошкольного образования присмотру и уходу	человек (процент)	0
		0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	19
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием высшим образованием педагогической направленности (профиля) средним профессиональным образованием средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	человек	34
		30
		30
		4
		4

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (3%)
с высшей категорией		0 (0%)
первой категорией		1 (3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (15%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6 (18%)
от 55 лет		4 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (68%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	34/470
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	270
Наличие в ДОУ:	да/нет	

физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы:

1. Внедрить федеральную образовательную программу в ДОО к 1 сентября 2023 года.
2. Продолжить организационно-методическую работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников в области реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Продолжить реализацию эффективных технологий с целью обеспечения благоприятных образовательных и здоровьесберегающих условий пребывания воспитанников в ДОО.
4. Продолжить реализацию системы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников через реализацию эффективных форм сотрудничества.
5. Продолжить оснащение ДОО необходимыми современными средствами обучения.
6. Повышать качество образовательных услуг за счёт использования инновационных технологий в образовательном процессе.
7. Расширять спектр дополнительных образовательных услуг в учреждении.