МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №31 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

Семинар-практикум на тему: «Использование технологий «Утренний» и «Вечерний» круг на практике»

Подготовила: воспитатель Москвитина В.А.

Цель: формирование у педагогов представления о проведении «утреннего» и «вечернего» круга детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Познакомить с методикой организации и проведения утреннего и вечернего круга.

2. Познакомить с принципами и методами взаимодействия воспитателя с детьми в течение дня.

3. Дать возможность применить полученные знания на практике.

«Утренний круг» и «Вечерний круг» - это новые элементы для программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

«Утренний круг» – это начало дня, когда дети собираются все вместе для того, чтобы порадоваться предстоящему дню, поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, договориться о правилах Именно на «утреннем круге» зарождается и обсуждается новое приключение (образовательное событие).

Рекомендовано организовать перед завтраком со всеми детьми, присутствующими в группе. Обсуждение в младшем дошкольном возрасте занимает от 5 до 20 минут, в старшем дошкольном возрасте от 10 до 20 минут.

Организация «Утреннего круга»

Цель:

Создание положительного эмоционального настроя и уверенности у ребенка, что среди сверстников ему будет хорошо, а день обещает быть интересным и насыщенным.

Задачи:

1. Создать эмоциональный настрой на весь день.

2. Установить комфортный социально-психологический климат в детском коллективе через свободное общение со сверстниками.

3. Научить ребенка взаимодействию и общению со взрослыми и сверстниками, пополнить речевой запас детей (обогащение активного словаря; развитие связной речи).

Структура «Утреннего круга»

1. Приветствие или «Минутка вхождения в день».

2. «Новости дня»: обмен информацией.

3. Дыхательная или пальчиковая гимнастика.

Пример проведения «Утреннего круга»

Это ежедневный ритуал, который нравится детям, каждый воспитатель организует его по-своему.

Дети самостоятельно могут выбрать способ, призывающий их к началу занятия: это могут быть звуковые сигналы (звонок, хлопок, звучание музыкального инструмента, мелодия, стихотворение, начатое взрослым, и т.д.)

Игра-приветствие, как правило, проходит в кругу (сидя или стоя).

1 . Приветствие или «Минутка вхождения в день»

Пусть наша добрая улыбка (руки прикасаются к уголкам губ),
Согреет всех своим теплом (руки прикладываются к сердцу),
Напомнит нам, как важно в жизни (руки вперед, пальцы, как солнечные лучи),
Делиться счастьем и добром (руки в стороны)!

2. «Новости дня»: обмен информацией

Игра: «Расскажи нам о себе».

(Каждый по очереди рассказывает: фамилия, имя, сколько лет, где и с кем живет, имя друга).

3. Дыхательная или пальчиковая гимнастика

- Сегодня день солнечный, теплый, давайте подышим этим теплом, наполнимся энергией
Солнца (дети берутся за руки, руки поднимают к Солнцу, делают вдох, руки направляют в центр круга –делают выдох).

Завершающий ритуал:

Завершить сегодняшний утренний круг я предлагаю игрой на музыкальных инструментах. На каком музыкальном инструменте поиграем? (бубны, молотки). Раздаем по кругу и играем под музыку.

Вывод:

Так утренний круг позволяет спокойно и организованно переключиться на непосредственно образовательную деятельность.

Пример проведения «Утреннего круга»

Это ежедневный ритуал, который нравится детям, каждый воспитатель организует его по-своему.

Дети самостоятельно могут выбрать способ, призывающий их к началу занятия: это могут быть звуковые сигналы (звонок, хлопок, звучание музыкального инструмента, мелодия, стихотворение, начатое взрослым, и т.д.)

Игра-приветствие, как правило, проходит в кругу (сидя или стоя).

Пример проведения «Утреннего круга»

Это ежедневный ритуал, который нравится детям, каждый воспитатель организует его по-своему.

Дети самостоятельно могут выбрать способ, призывающий их к началу занятия: это могут быть звуковые сигналы (звонок, хлопок, звучание музыкального инструмента, мелодия, стихотворение, начатое взрослым, и т.д.)

Игра-приветствие, как правило, проходит в кругу (сидя или стоя).

«Вечерний круг»

Проводится в форме рефлексии — обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня. Вечерний круг помогает детям научиться осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников.

Дети учатся справедливости, взаимному уважению, умению слушать и понимать друг друга. Вспомнить с детьми прошедший день, все самое хорошее и интересное, чтобы у детей формировалось положительное отношение друг к другу и к детскому саду в целом.
Обсуждение проблем. Обсудить проблемные ситуации, если в течение дня таковые возникали, подвести детей к самостоятельному разрешению и урегулированию проблемы, организовать обсуждение планов реализации совместных дел (проектов, мероприятий,
событий и пр.).

Рекомендовано организовать во второй половине дня. Обсуждение в младшем дошкольном возрасте занимает от 5 до 20 минут, в старшем дошкольном возрасте от 10 до 20 минут.

Организация «Вечернего круга»

Цель: научить детей осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников..

Задачи:

• Вспомнить с детьми прошедший день. Рефлексия.

• Обсудить проблемные ситуации, если они возникли в течении дня, подвести к самостоятельному решению.

• Организовать развивающий диалог. (Предложить тему в соответствии с программой).

• Учить детей культуре диалога, дружить, быть внимательными, создавать положительный настрой.

Пример проведения «Вечернего круга» на практике.

Давайте с вами встанем в круг, я вам буду передавать длинную ленточку. При передаче ленточки по кругу каждый должен сказать друг другу ласковое слово или комплимент.
Теперь все вместе возвращаемся на свои места. Присядем. А чтобы было наглядно видно, как прошел ваш день, я предлагаю выбрать смайлики (веселый и грустный). Покажите ваши смайлики, у всех смайлики веселые.
Но если вдруг вы у кого то увидели грустный смайлик, вы должны разобраться в ситуации. И узнать у ребенка что его сегодня огорчило…

Затем воспитатель задает вопросы по теме прошедшего дня:
• Какой день недели сегодня?
Какой день недели завтра? •
Какая часть суток сейчас?
• Что делают в это время ваши близкие?
• Что интересного сегодня вы узнали?
Чем занимались?
• Как выполнили свою работу? И т.д.

Вывод:

Вечерний (утренний) круги – это один из способов организации свободного общения и развития речи воспитанников.

В ходе «круга» дошкольники учатся правилам речевого диалога, умению выражать свои чувства, обогащается и активизируется их словарный запас.

У детей развивается эмоциональная отзывчивость, доброжелательность, толерантность, формируются нравственные представления и понятия для анализа норм и правил поведения, появляется уверенность в том, что его любят и принимают таким, какой он есть..

Спасибо
за внимание!!!