МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №31 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

Интегрированное занятие в старшей группе *Тема:* «Уроки памяти о Великой Отечественной Войне»

Подготовил:
воспитатель
Москвитина В.А

Ставрополь, 2022

Цель. Воспитание чувства патриотизма, уважение к истории нашего народа, к героям Великой Отечественной Войны.

Задачи

1. Расширять знания детей о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945гг.
2. Развивать представления детей о родной стране, о государственном празднике День Победы.
3. Воспитывать уважение к памяти воинов - победителей, о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды и отцы.

Оборудование и материал:

1. Свеча.
2. Слайды - фотографии боевых сражений, парада Победы 24 июня 1945 года, памятник-стела «Героям-Доватарцам», мемориальный комплекс «Холодный родник», мемориальный комплекс «Вечная Слава», фотопанно «Мы победили!», и фотографии ветеранов войны
5. Тетрадные листы по количеству детей.
6. Восковые мелки.
7. Видео «Бессмертного полка»
8. Аудиозапись песен «Журавли» Я.Френкеля, «День Победы» Д. Тухманова.
9. Почтовый ящик.
10. Георгиевские ленточки.
11. Свечи

Ход НОД.

Воспитатель. - Здравствуйте, дети. Какое прекрасное утро! Я вижу, что у вас замечательное настроение! Давайте возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и пожелаем доброго дня.

Тихо звучит песня «Журавли». Дети сидят за столами, расставленными полукругом. Воспитатель зажигает свечу.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите на свечу. На что похож огонек пламени?

Ответы детей.

Воспитатель: А где может гореть огонь?

Дети: - В храме, в походе у костра, в печке.

Воспитатель: - Но есть огонь, который вызывает у людей особые чувства и воспоминания. Это вечный огонь. Он горит зимой и летом, днём и ночью. А что такое вечный огонь?

Ответы детей: (постоянно горящий огонь, символизирующий вечную память о чём-либо или о ком-либо).

Воспитатель: - Почему он горит всегда?

Дети: - Чтобы помнить солдат, которые погибли на войне.

Воспитатель: - А на какой войне погибли солдаты?

Дети: - В Великой Отечественной войне, в войне с немцами.

Воспитатель: - Да, это была очень страшная война. Рано утром 22 июня 1941 года с аэродромов поднялись в воздух немецкие самолёты с бомбами. Воздух наполнился рокотом моторов танков, грузовиков. Немецко-фашистская Германия без объявления войны напала на нашу страну. Фашистские самолѐты бомбили порты и города, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на детские сады, больницы, жилые дома. Воспитатель демонстрирует фотографии военных сражений

Воспитатель: - Во время войны было совершено много героических подвигов, многие воины и простые люди стали героями. Как вы думаете, что такое «подвиг»?

Дети: - Это смелый, отважный, хороший поступок.

Воспитатель: - А как называется человек, совершивший подвиг?

Дети: Герой.

Воспитатель: - Ребята настоящие защитники должны быть не только смелыми и сильными, но и сообразительными и внимательными. Вот мы сейчас с вами потренируем свою внимательность.

Дыхательная гимнастика «Партизаны»

Стоя, в руках «ружьё». Ходьба, высоко поднимая колени. На 2 шага – вдох, на 6-8 шагов-медленный выдох с произношением слова «Ти- ш-ш-ше»!

Воспитатель: - Что вы видите на этом слайде? Это памятник русскому солдату.

Послушайте, какая история произошла во время войны:

«… Во время боя, в Берлине, наш солдат увидел маленькую девочку, которая видно отстала от своих. Осталась одна-одинешенька посреди улицы, а кругом бой идет, бомбы рвутся, пули свистят. Видит наш солдат, вот-вот погибнет девочка, бросился он через улицу под пули, подхватил девочку на руки, прикрыл своим телом и вынес из огня… » А когда кончилась война, установили памятник русскому солдату-богатырю, который спас маленькую немецкую девочку. Этот памятник стоит в Берлине.

Воспитатель: - Ребята, чтобы люди не забывали о своих героях, по всей стране им воздвигают памятники. Есть они и в нашем городе. Вы знаете эти памятники?

Дети: - На Комсомольской горке на проспекте Карла Маркса. Первый объект — Вечная Слава, к которому всегда возлагают цветы горожане и туристы. Эта очень красивая аллея ежегодно становится главным местом празднования Дня победы в Ставрополе. Другие из них – монумент памяти павшим воинам – в страшное время Великой отечественной войны «Героям - Доватарцам» мемориальный комплекс «Холодный родник», фотопанно «Мы победили!». Воспитатель демонстрирует фотографии памятников.

Воспитатель: - Зачем мы устанавливаем памятники?

Дети: Чтобы помнить солдат, войну.

Воспитатель: - Как мы должны относиться к памятникам?

Дети: - Беречь их, не лазить по ним, не мусорить.

Воспитатель: - Война коснулась всех людей нашей страны. И у нас в группе есть ребята, у которых прадедушки, прабабушки, дедушки были на войне. И сейчас мы послушаем рассказы ребят.
рассказывают о своих родных, показывают фотографии, ордена и медали.
Воспитатель уточняет названия наград

Воспитатель: - Вот какие героические родные были у ребят. Долго длилась Великая Отечественная война, целых четыре года, но 9 мая 1945 года война закончилась победой нашего народа. Наступил долгожданный мир. Все люди радовались, и в честь этой Победы на Красной площади в Москве прошёл Парад Победы.
Воспитатель демонстрирует фотографии Парада Победы 24 июня 1945 года.

Воспитатель: - С тех пор каждый год 9 мая во многих городах России проходят торжеств
венные парады. И мы с вами сейчас отправимся на праздничный парад. Марш детей под музыку Д.Тухманова «День Победы». После марша дети садятся на свои места.

Воспитатель: - Победа досталась нашему народу, дорогой ценой. Вечная память героям, защитившим нашу Родину. Память обо всех погибших принято чтить минутой молчания. Давайте и мы почтим память погибших за Родину людей.
Дети встают, минута молчания.

Воспитатель: - 9 мая наша страна отмечает День Победы. А как мы его отмечаем?

Дети: - В этот день возлагают цветы к памятникам, проводят парады, запускают салюты.

Воспитатель: - Ребята, 9 мая – это не только Парад Победы, салюты, 9 мая – это праздник, в который мы поздравляем, друг друга и, конечно же, поздравляем наших ветеранов.
Проходит акция «Бессмертный полк» А кто такие ветераны?

Дети: - Солдаты Великой Отечественной войны, которые сейчас старенькие бабушки и дедушки.

Воспитатель: - Да, но это не только те солдаты, которые были на фронте и в боях побеждали врага. Это и те люди, которые своим трудом внесли вклад в победу. Они выращивали хлеб, готовили лекарства, шили форму для бойцов, лечили раненых, делали снаряды, оружие, самолёты, танки, как прабабушка Даниила, про которую он нам рассказывал. А как мы должны относиться к ветеранам?

Дети: - Внимательно относиться, заботиться о них.

Воспитатель: - Правильно, ребята. Ветеранов осталось очень мало, и с каждым годом их становится всё меньше и меньше. Они уже старенькие, больные. Мы должны относиться к ним с огромным уважением и благодарностью за то, что они спасли нашу Родину от врага и подарили нам жизнь.

Воспитатель: - Мы должны помнить о той войне, о героях и их подвигах, о простых людях. Нашу память мы храним не только в памятниках и рассказах, но и в стихах, которые сейчас расскажут дети.

Артур, Надя, Азамат рассказывают стихотворения о Дне Победы, о войне, о ветеранах.

Воспитатель: - Ребята, сегодня мы вспоминали о Великой Отечественной войне, о героях, той войны, говорили о памятниках и ветеранах.

Воспитатель: - Ребята как можно передать привет из будущего в прошлое и сообщить солдатам, которые защищают нашу страну от немцев и ещё не знают, что скоро придёт День Победы.

Дети: написать письмо.

Воспитатель: - А письма эти будут не простые, а военные, отправленные по военно-полевой почте. А какие на войне отправлялись письма?

Дети: Письма – треугольники.

Воспитатель раздаёт тетрадные листы.

Воспитатель: - Сложите эти листы в письма - треугольники и на них нарисуйте праздничный салют, как один из символов Дня Победы. А на сложенный конверт приклеим георгиевскую ленточку

Воспитатель: - Несколько лет назад появилась очень хорошая традиция. В День Победы люди прикалывают на лацкан одежды георгиевскую ленточку в знак памяти о боевых заслугах нашего народа. Ребята, а какие цвета на георгиевской ленточке? Что они означают?

Дети: Чёрный - дым, оранжевый – огонь.

Воспитатель: - Правильно! И сейчас я хотела бы поделиться с вами такими ленточками, чтобы сегодня и всегда вы гордились и помнили о боевых подвигах ваших дедов и прадедов

Воспитатель раздаёт детям георгиевские ленточки.

Дети складывают листы в треугольники, рисуют, опускают письма в «почтовый ящик».

Воспитатель: - Эти письма полетят на фронт, их получат солдаты, и ещё яростнее будут сражаться, чтобы поскорее настал этот великий день Победы.

Рефлексия

Воспитатель: - Ребята, а когда вы сегодня придёте домой, вас родители спросят, откуда эти георгиевские ленточки? Что вы расскажите своим родителям? Что нового и интересного вы узнали? **(Ответы детей).**