МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №31 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

Конспект открытого занятия по нравственно – патриотическому воспитанию старших дошкольников

на тему:

«День Народного Единства»

Подготовила:
воспитатель
Москвитина В.А.

Ставрополь, 2022

Цель: Формирование гражданской позиции, чувства любви к своей стране, Родине.

Задачи:

- Формировать представление детей о том, что Россия для каждого из нас своя, но она одна.
- Продолжать формировать представления о России, как родной стране, продолжать знакомство с понятием Родина.
- Расширять словарный запас (знакомство с понятием Россияне – жители России, отвага, мужество, храбрость, верность).
- Расширять представления о защитниках Родины.
- Развивать связную диалогическую речь, развивать внимание, способность рассуждать, делать выводы.
- Развивать интерес к творчеству, способность создавать, творить в коллективе.
- Воспитывать такие чувства как сочувствие, уважение друг к другу, сопереживание, вызвать желание оказывать помощь друг другу и окружающему миру, приходить на выручку.

Ход занятия:

Воспитатель: - Здравствуйте дети. Здравствуйте гости. Ребята, вы любите путешествовать?

Дети: Да.

Воспитатель: -Тогда, я приглашаю вас отправиться в путешествие. Путешествие будет необычное - виртуальное, нам понадобится сплочённость и командный дух. Для этого нужно встать в круг протянуть друг другу руку и крепко ее сжать, это будет означать, что друг в трудную минуту всегда протянет руку помощи. Ну, вот теперь я вижу, что вы готовы к путешествию. В путь!

Дети под музыку выполняют движения (*муз. Дорогою добра*):

Самолет.

Руки ставим мы вразлет:
Появился самолет.
Мах крылом туда-сюда,
Делай раз и делай два.
Раз и два, раз и два!
Руки в стороны держите,
Друг на друга посмотрите,
Раз и два, раз и два!
Опустили руки вниз,
И на место ты садись!

Табличка с названием аэропорта: «Государственный».

Воспитатель: - Что на этот раз встретилось у нас на пути?

Дети: - Нам на пути встретилась карта.

Воспитатель: - это наша великая страна, наша Родина.
(Ребенок читает стих):

И красива, и богата
Наша Родина, ребята.
Долго ехать от столицы
До любой ее границы.

- Как называется наша Родина?
Дети: - Наша Родина называется – Россия.
Воспитатель: все верно, родились мы с вами в России и значит нас всех с вами можно назвать одним словом – Россияне. Скажите пожалуйста, какие символы России вы знаете?
Дети: - Ответы
Воспитатель: - В каком крае мы живем? Как называется наш город?
Дети: Ответы
Воспитатель: - Ребята давайте мы с вами споем гимн!
Воспитатель: - Сейчас мы с вами отправляемся в путь, как туристы.

Мы туристы, мы в пути.
Веселей шагайте, ноги,
Легче выдох, глубже вдох.
Путь не близок, недалек.
Впереди течет ручей,
Перепрыгнем поскорей.

Город: «Народный».

Воспитатель: - Ребята, мы с вами прибыли в город, который называется «Народный». Скажите мне пожалуйста, Вы любите праздники?
Дети: - Да!
Воспитатель: - А какие праздники вы знаете?
Дети: - День рождения, Новый год, 8 марта, День Защитников Отечества, День матери.
Воспитатель: - Молодцы, дети, много праздников вы назвали. Но есть еще один замечательный праздник - День народного единства. Вся наша страна отмечает его 4 ноября. Вы знакомы с этим праздником?
Дети: - Нет.
Воспитатель: - Ребята, сегодня на занятии мы с вами узнаем, что это за праздник «День народного единства». Во все времена, русские люди любили свою родину. Во имя родной стороны совершали подвиги, слагали о ней песни, пословицы и стихи. Но не всегда, ребята, народы России жили в единстве. К сожалению, на протяжении всей истории, Россия много раз подвергалась испытанию на прочность, не раз переживала времена, когда нарушалось ее единство, когда в стране царили вражда и голод. На нашей станции лежит послание. (Конверт с посланием)
Послушайте, что произошло 400 лет назад….*(зачитывание рассказа)*

Напали на Русь завоеватели – и поляки, и шведы, хотели установить на нашей земле свое владычество.

Казалось, что Русское государство погибло и никогда не обретет былого могущества. Но русские люди не могли и не хотели мириться с гибелью своего государства, упорно сопротивлялись они иноземным захватчикам.

Осенью в Нижнем Новгороде земской староста Кузьма Минин, начал собирать войско для борьбы с врагами.

- Друзья и братья! «Русь святая гибнет!» —говорил он. - Поможем, братья, Родине святой!

Командовать ополчением позвали одного из лучших военачальников того времени - известного своей храбростью и честностью князя Дмитрия Пожарского.

Почти целый год собирали силы русские люди, и наконец, ополчение Минина и Пожарского выступило на Москву. Вся Русская земля встала против захватчиков и предателей. Начались бои за Москву.

Князь Пожарский оказался талантливым полководцем. А Кузьма Минин, не жалея жизни, сражался под стенами столицы, как простой воин.

И вот наступил славный день 4 ноября: вражеское войско сдалось на милость победителей!

Когда настали мирные времена, царь щедро наградил Минина и Пожарского. Но лучшей наградой стала память народная.

Вот герои - избавители России: простой человек Кузьма Минин и воевода князь Дмитрий Пожарский. Они сумели собрать на битву народ и освободили Москву от врагов. Вскоре и вся Русская земля была очищена от иноземных захватчиков. Так, в трудные времена проявились лучшие черты русских людей: стойкость, мужество, беззаветная преданность Родине, готовность ради нее пожертвовать жизнью.

Воспитатель: - Скажите мне, ребята, после всего услышанного, можно ли утверждать, что народ горячо любит свою Родину?

Ответы детей.

Воспитатель: - Да, ребята, конечно, можно, потому что люди вышли на защиту своей Родины, за свою родную землю. И они победили! Какими словами можно охарактеризовать Кузьму Минина и князя Пожарского?

Ответы детей.

Воспитатель: - Правильно: смелыми, мужественными, стойкими, храбрыми, сильными. Теперь мы празднуем День народного единства как заслуженный праздник. Этот день отмечен красным числом в календаре. В этот праздник у всех выходной день.

Воспитатель: Наша страна, богата многонациональным народом. Здесь у нас живут русские, башкиры, татары, казахи, чукчи, осетины и еще почти 30 разных национальностей. У каждого народа, национальные традиции, обычаи, песни, игры, свой язык.

Все народы дружат друг с другом, желают друг другу добра, счастья.

У каждого народа свои национальные костюмы и мы сейчас вам их рассмотрим…

Но, кто-то испортил наши картинки… ребята, давайте попробуем исправить это обстоятельство и соберем картинки (*дети собирают пазлы с костюмами*).

Русский народный костюм.

Женский народный костюм состоит из блузки, расшитой узорами, сарафана и кокошника, который украшали золотыми серебряными нитями. Мужской костюм – это штаны и рубаха, которая отличается скромностью узоров. На голове картуз с козырьком.

Татарский костюм

Сейчас перед вами татарский национальный костюм. У женщин платье и сверху надета жилетка, которая по-татарски называется камзол. На голову женщины одевали калфак. У мужчин – рубаха, камзол(безрукавка) и штаны. Головной убор у мужчин- тюбетейка. Вся одежда из ярких дорогих тканей. Всё расшито красивыми узорами, который включает в себя (цветы, листья, веточки). На ногах и женщины и мужчины носили сапоги сшитые из мягкой кожи.

Осетинский костюм.

Женский национальный костюм состоит из: длинного платья, нагрудника, корсета, пояса, мягких «чувяков», платка и шапочки «худ». Основными составляющими мужского костюма являются: черкеска, бешмет, шаровары, ноговицы, папаха, бурка, узкий пояс «рон», кинжал.

Чукчи

Далеко на севере, где всегда холодно живет народ Чукчей. Там всегда очень холодно, поэтому одежду шьют из меха. Мужчины и женщины носят меховую рубаху, меховые штаны, также меховые чулки и сапоги. На этих нарядах зачастую встречается красивая вышивка.

Воспитатель: - Ребята, сейчас мы с вами отправимся в творческую студию для изготовления главного символа нашего праздника. А на чем мы с вами можем отправиться в путь?

Ответы детей.

Физминутка

Мы в автобус дружно сели,
И в окошки поглядели.
Наш шофер педаль нажал
И автобус вдали помчал.

Отправление в творческую студию

И сегодня накануне Дня народного единства мы с вами проведем акцию «Береза – главный символ нашей страны!».

Воспитатель: прежде, чем приступить к работе, мы сделаем разминку для пальчиков

Посмотрю на карту я
Вот российская земля.
Есть леса тут, и озера,
Горы, реки и моря.
Я люблю тебя, Россия
Ты же Родина моя

Воспитатель: - Для Вас я приготовила листы бумаги и краски с ватными палочками. Мы с Вами должны нарисовать символ нашей родины – Белую березку, которая сменила свои зеленые листочки на новый наряд. Какой?
Ответы детей
Воспитатель: - Правильно, осенний, пришла осень, и наша березка поменяла свою одежку на желтые, коричневые и немного зеленые краски.
Перед детьми бумага, гуашь, ватные палочки.
Выполнение творческого задания.
Задание нарисовать березку методом «тычкования»

Возвращение домой в детский сад.

Самолет.

Руки ставим мы вразлет:
Появился самолет.
Мах крылом туда-сюда,
Делай раз и делай два.
Раз и два, раз и два!
Руки в стороны держите,
Друг на друга посмотрите,
Раз и два, раз и два!
Опустили руки вниз,
И на место ты садись!

Педагог с детьми выходят на ковер, встают в круг, берутся за руки и читают стихотворение.

Моя любимая Россия!

Моя любимая Россия!
Моя прекрасная страна!
Ты мне как ангел! Как Мессия!
Как чудо жизни отдана!

Нигде помимо не найти мне
Подобных красок над рекой…
Нигде, нигде, моя Россия
Мне не найти страны такой

Твои просторы безграничны
И доброты ты вся полна…
И от себя скажу я лично
Люблю тебя, моя страна!

Воспитатель: - Мы думаем, что все, о чем мы сегодня с вами говорили, вы запомните, и будете любить свою Родину, держаться всегда вместе, и помогать друг другу.
- В заключении давайте вспомним все, о чем мы с вами сегодня говорили? Что на занятии было самым интересным? А что сложным? Какой костюм вам запомнился больше всего? Почему? (ответы детей).
- На этом наше занятие окончено, всем спасибо.