МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 31 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

Деловая игра для педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «Моя Родина - Россия»

Подготовила
воспитатель Москвитина В.А.

Ставрополь, 2022 г.

Цель: расширение и углубление знаний педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Задачи:

• повысить профессиональную компетентность педагогов по организации работы в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников;

• углубить теоретические знания педагогов по вопросу нравственно-патриотического воспитания дошкольников;

• вызвать интерес педагогов к данной теме;

• способствовать приобретению опыта коллективной работы.

Ход игры:

Ведущий читает стихотворение:

Начинается Родина с памяти
С почитанья истоков своих,
С герба, гимна, Российского знамени,
С уваженья заветов святых.
Начинается Родина с Пушкина,
Чудных сказок, что прелесть одна,
Деревень с их кривыми избушками,
Где жива всё ещё старина.
Начинается Родина с детства,
С материнской, отцовской любви,
Школьной парты, букетов цветистых,
Что учителю мы принесли.

Ведущий:

- Сегодня мы с вами проведём деловую игру, в процессе которой выявим уровень знаний наших педагогов по вопросу нравственно – патриотического воспитания дошкольников.
- И по традиции мы должны разделиться на две команды.

Давайте придумаем названия для наших команд?

На ринге встречаются две команды:

1 команда «---»; 2 команда «---».

- Игра состоит из нескольких раундов. Ваша задача давать правильные ответы и выполнять задания, а также соблюдать педагогический такт.

Команда, победившая в каждом раунде, получает по 1 баллу.

Итак, начинаем нашу игру!

1 раунд «Блиц-опрос»

Правила игры: командам по очереди задаются в вопросы, если команда не знает ответ или отвечает неправильно, вопрос переадресовывается второй команде. (оценка: 1 балл за правильный ответ)

1. Земля, где ты родился? (Родина).
2. Древнее название России? (Русь).
3. Человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства и пользуется всеми правами, выполняет все обязанности этого государства? (Гражданин).

4. Сохранение прошлых ценностей в настоящем? (Культурное наследие).

6. Преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу? (Патриотизм).

7. Крупная территория, которая имеет определенные границы и пользуется государственным суверенитетом? (Страна).

9. Особый политический институт, который обеспечивает социальную защищенность населения, оборону и безопасность страны? (Государство).

10. Кто несет ответственность за воспитание ребенка? (Родители).

11. Символ государства, его суверенитета: прикрепленное к древу или шнуру полотнище установленных размеров и цветов? (Флаг).

12. Официальная эмблема государства? (Герб).

14. Совокупность близких родственников, живущих вместе и ведущих общее хозяйство? (семья)

15. Устное народное творчество, «народная мудрость» (Фольклор)

16. Из каких полос сверху вниз состоит современный государственный флаг (белый, синий, красный)

17. Как выглядит Знамя Победы? (Это красное знамя)

18. В каких частях света расположена Россия? (Россия расположена в частях Европы и Азии).

19. Что символизирует двуглавый орел на гербе России?

- единство;
- верность;
- силу;
- власть.

20.Как называется город, в котором вы живете? (Ставрополь)

21. Назовите адрес детского сада? (Улица Пригородная 227а)

22. То, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовало от предшествующих поколений? (Традиция).

2 раунд «Ребусная чехарда»

Ведущий. Внимание!

Каждой команде даны конверты, в которых находятся карточки с ребусами. В ребусах зашифрованы слова-понятия, относящиеся к теме нашей деловой игры. Ваша задача расшифровать эти ребусы, назвать зашифрованные слова.

Ответы: герб, гимн, Россия, честь, Родина, война, победа, память

3 раунд «Так какой он, наш город Ставрополь?»

Ведущий. Наш город неповторим своим историческим прошлым, архитектурой. Задача педагогов рассказать ребёнку, что его родной город славен своей историей, достопримечательностями, памятниками, великими людьми. Каждая улица, здание, каждый уголок родного города хранит в себе память событий. Невозможно их полюбить, оберегать, не зная их судьбы, исторического прошлого.

Ведущий. Придумайте слова-признаки (прилагательные) о нашем городе на каждую букву, которые есть в названии «Ставрополь».

С – сильный, совершенный, солидный

Т – творческий

А – абсолютный, авангардный

В – великолепный
Р – редкий
О – отличный, оригинальный
П – первый, потрясающий
О – оживленный, образцовый
Л – любимый, лучший.
Ь

4 раунд «Узнай родной наш край»

Участникам предлагается узнать памятные и исторические места нашего края (района, области).

Участникам показывают иллюстрации, на которых изображены достопримечательности нашего города и края. (презентация).

5 раунд «Бой пословиц»

Восстановить пословицы. Расставить соответствующие номера.

Ведущий. С чего начинается Родина… со сказок, легенд, былин, потешек, пословиц, поговорок… Произведения устного народного творчества не только формируют любовь к традициям своего народа, но и способствуют развитию личности в духе патриотизма.

Восстановите пословицы:

- Тот герой, кто …… (за родину горой.)
- Родная сторона — мать, ……(а чужая — мачеха).
- Родной куст и ……(зайцу дорог).
- Нет в мире краше ……...(Родины нашей).
- Человек без Родины, что……(соловей без песни).
- Мир освещается солнцем, …… (а человек знанием).
- Родина – мать, ……(умей за неё постоять).
- Если дружба велика……..(будет Родина крепка)

6 раунд «Скажи иначе пословицу»

Ведущий. Найдите русский аналог иностранным пословицам.

Та команда, которая отгадает первой звонит в колокольчик

1 «Когда леди выходит из автомобиля, автомобиль идёт быстрее» (англ.) – «Баба с возу –кобыле легче».

2. «Голова – венец тела, а глаза – лучшие алмазы в том венце» (азерб.) – «Глаза – зеркало души».

3. Полученный уксус лучше обещанной халвы (персидская) - Лучше синица в руках, чем журавль в небе.

4. Спешащий таракан в суп попадет (удмуртская). - Поспешишь – людей насмешишь.

5. «Тот не заблудится, кто спрашивает» (финн.) – «Язык до Киева доведёт».

6. «Разговорами риса не сваришь» (кит.) – «Соловья баснями не кормят».

7. Человек – не остров (англ.) – Один в поле не воин.

8. Как отец, так сын (англ.) – Яблочко от яблоньки недалеко падает.

7 раунд «Чёрный ящик»

(Черные слайды и 30секунд времени)

Ведущий. Каждой команде даётся чёрный ящик. Ваша задача: по описанию определить изображение какого предмета находится в чёрном ящике. Внимание! Вопрос!

1 команда. В чёрном ящике находится символ русского быта, который долго служил признаком социального неравенства и мерой достатка в семье. В деревнях он передавался из поколения в поколение. С развитием промышленности каждый мог заказать его по каталогу или своему эскизу. На ярмарках их продавали по весу и сорту. Итак, это… (Самовар).

2 команда. Здесь лежит предмет – игрушка, которая является сувениром земли русской. По поводу точного возраста сувенира и происхождения единого мнения среди исследователей до сих пор нет. Согласно наиболее распространенной версии, данная игрушка впервые появилась на свет в московской мастерской-магазине “Детское воспитание”, принадлежавшей семье издателя и типографа Анатолия Ивановича Мамонтова, брата известного промышленника и мецената Саввы Мамонтова. По легенде, жена Анатолия Ивановича привезла из Японии, с острова Хонсю, точеную фигурку японского бога Фукурокодзю. Игрушка была с секретом. Итак это… (Матрёшка)

Ведущий. Вот и подошла наша деловая игра к концу (подвести итоги игры. Какая команда победила).

Родить патриота нельзя, его можно только воспитать.

И как сказал Антон Семенович Макаренко (1888-1939) – всемирно известный воспитатель, педагог, прозаик и драматург.

«Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слёзы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной»

Мировоззрение педагога, его личный пример, взгляды, суждения, активная жизненная позиция – самые эффективные факторы воспитания. Если мы хотим, чтобы наши дети полюбили свою страну, свой город, нам нужно показывать их с привлекательной стороны. Но никакие знания воспитателя не дадут эффекта, если сам он не будет любить свою страну, свой город, свой народ. В воспитании все должно основываться на личности воспитателя.