

ПОРТРЕТ ОДАРЕННОГО РЕБЕНКА

МОДЕЛЬ ОДАРЕННОСТИ:

- СПОСОБНОСТЬ ВЫШЕ СРЕДНЕГО ИЛИ ТАЛАНТЫ;
- НАСТОЙЧИВОСТЬ И УСЕРДИЕ В РЕШЕНИИ ЗАДАЧ;
- КРЕАТИВНОСТЬ, ВЫРАЖАЮЩАЯСЯ В ОРИГИНАЛЬНЫХ СПОСОБАХ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ.

Одаренных людей объединяет творческий поиск и новаторство. Одаренность - потенциал, раскрывающийся в любой области человеческой деятельности. Общей характеристикой одаренности является ярко выраженная потребность познавать.

Одаренный ребенок:

- ПРОЯВЛЯЕТ ЛЮБОпытСТВО КО МНОГИМ ВЕЩАМ, ПОСТОЯННО ЗАДАЕТ ВОПРОСЫ;
- ПРЕДЛАГАЕТ МНОГО ИДЕЙ, РЕШЕНИЙ ЗАДАЧ, ОТВЕТОВ НА ВОПРОСЫ; СВОБОДНО - ВЫСКАЗЫВАЕТ СВОЕ МНЕНИЕ, НАСТОЙЧИВО, ЭНЕРГИЧНО ОТСТАИВАЕТ ЕГО;
- СКЛОНЕН К РИСКОВАННЫМ ДЕЙСТВИЯМ;
- ОБЛАДАЕТ БОГАТОЙ ФАНТАЗИЕЙ, ВООБРАЖЕНИЕМ; ЧАСТО ОЗАБОЧЕН ПРЕОБРАЗОВАНИЕМ, УЛУЧШЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ, СИСТЕМ, ОБЩЕСТВА;
- ОБЛАДАЕТ ХОРОШО РАЗВИТЫМ ЧУВСТВОМ ЮМОРА И ВИДИТ ЮМОР В СИТУАЦИЯХ, КОТОРЫЕ МОГУТ НЕ КАЗАТЬСЯ ДРУГИМ СМЕШНЫМИ;
- ЧУВСТВИТЕЛЕН К КРАСОТЕ, ВНИМАТЕЛЕН К ЭСТЕТИКЕ ВЕЩЕЙ;
- НЕ БОИТСЯ ОТЛИЧАТЬСЯ ОТ ДРУГИХ, НЕ КОНФОРМИСТ, НЕ ПРИСПОСОБЛЕНЕЦ;
- КОНСТРУКТИВНО КРИТИЧЕН, НЕ ПРИНИМАЕТ АВТОРИТАРНЫХ УКАЗАНИЙ БЕЗ КРИТИЧЕСКОГО ИЗУЧЕНИЯ;
- СТРЕМИТСЯ К САМОВЫРАЖЕНИЮ, ТВОРЧЕСКОМУ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРЕДМЕТОВ.

Медико-психологическая служба в ДОУ: Организация работы / Под ред.
Е.А.Каралашвили. – М., 2006.

