

ОСОБЕННОСТИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Одаренность – это высокий уровень развития способностей детей, сопровождающийся значительной познавательной активностью. Одаренность, как и способности, может быть общей и специальной. Существует одаренность, которая влияет на успешность во многих видах деятельности (общая одаренность). Специальная одаренность обуславливает успешность только строго определенных видов деятельности.

У некоторых детей выделяются особенности, дающие возможность предположить высокий уровень способностей, одаренность. Они проявляются в повседневной жизни, в самостоятельных занятиях детей, при выполнении различных заданий дома, в детском саду, кружке. Эти особенности можно обнаружить при непосредственном наблюдении за ребенком, в беседах со взрослыми, окружающими ребенка.

Особенности, характерные для одаренных детей:

- любознательность, познавательная активность, направленная на знакомство с окружающим миром, на понимание этого мира;
- логичность и последовательность рассуждений, которая не свойственна большинству детей данного возраста;
- богатство фантазии;
- высокая степень оригинальности: богатство первоначального замысла, продуманность последовательности выполняемых действий, создание предварительного образа того, как будет развиваться сюжет или рассказ и т.д.;
- высокое речевое развитие;
- упорство в достижении цели; стремление к совершенству;
- обостренное чувство справедливости, возникающее за счет опережающего нравственного развития;
- повышенная уязвимость; преувеличенные страхи;
- высокий энергетический потенциал;
- неравномерность развития – опережение умственного развития по сравнению с эмоционально-личностным.

