МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 31 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

БРЕЙН-РИНГ
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ
«ЗНАТОКИ ДОРОЖНЫХ ПРАВИЛ»

Подготовила
воспитатель Москвитина В.А.

г. Ставрополь, 2022

Цель: формирование умения применять практические приемы в работе воспитателя с воспитанниками в процессе обучения правилам дорожного движения, систематизировать знания педагогов о правилах дорожного движения.

Задачи:

- систематизировать знания педагогов о правилах дорожного движения;
- активизировать мыслительную деятельность педагогов;
- развивать практические умения;
-повысить компетентность педагогического состава в области инновационных образовательных ресурсов;
- повысить квалификацию педагогов в сфере предупреждения дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников.

Игра - один из важнейших видов деятельности ребенка, его самовыражения, способ его совершенствования. В процессе игры развиваются все психические процессы, вырабатываются навыки и привычки, усваивается личный жизненный опыт. Игра — это не только развлечение. Она делает досуг содержательным, учит творчеству, умению ориентироваться в сложных ситуациях, быстроту реакций.

- Чтобы систематизировать свои знания о правилах дорожного движения, давайте с Вами поиграем. Сегодня наша деловая игра посвящена знаниям правил дорожного движения. Нашу игру предлагаю провести в виде соревнования. Участники соревнуются между собой.

- Уважаемые участники, напоминаю правила нашей игры:

- уметь слушать других;
- принимать активное участие в игре;
- соблюдать культуру речи и тактичность.

- А сейчас, уважаемые педагоги, проведем небольшую разминку на знание дорожных знаков.

Игра *«Дорожные знаки».*

Каждому участнику дается по 1 знаку. Его нужно назвать.

Игра *«Скоростное шоссе».*

Участникам задаются вопросы по правилам дорожного движения. На них нужно быстро дать ответ.

Сердце машины - *(мотор)*
Главная автомагистраль - *(шоссе)*
Знак, обозначающий *«Проезд запрещен»* - *(кирпич)*
Край дороги - *(обочина)*
Изменение направления движения - *(поворот)*
Наказание за нарушение ПДД - *(штраф)*
Заторы транспорта на дороге - *(пробка)*
Животное, обозначающее переход дороги - *(зебра)*
Пересечение двух дорог - *(перекресток)*
Транспорт, выравнивающий дорогу - (*каток)*
Двухколесный транспорт с очень низкой скоростью – (*велосипед)*
Человек, управляющий транспортом - *(водитель)*

Человек, идущий вдоль дороги - *(пешеход)*
Место ожидания транспорта - *(остановка)*
Конец дороги - *(тупик)*
Устройство, останавливающее движение людей и машин - *(светофор)*
«Усатый» транспорт- *(троллейбус)*
- Чем полезны такие приёмы в работе? Что такие задания заставляют делать? *(Такие задания заставляют думать, анализировать, сравнивать)*.

Игра *«Составь дорожный знак».*

- Для того, чтобы у воспитанников ДОУ формировались знания и понимания дорожной ситуации, необходимо элементарное знание дорожных знаков. Дети любят собирать разрезные картинки, пазлы. Попробуем и мы сейчас собрать знаки из частей (воспитателям предлагаются несколько частей, из которых нужно составить знак дорожный).

Творческое задание *«Создай свой знак»*

Ведущий делит воспитателей на две команды *(можно по парам или тройкам)*. Задание: придумать знак дорожный *(можно сказочный или к сказке, к сказочной ситуации)* и представить его.

Игра *«Назови транспортное средство».*

- Вспомнить как можно больше сказок, мультфильмов, где упоминается любое транспортное средство:
• На чём Емеля ехал к царю во дворец? *(печка)*
• Транспорт кота Леопольда. *(велосипед)*
• Личный транспорт Бабы – Яги? *(ступа)*
• На чём ездила Золушка на бал? *(карета)*
• На чём летал старик Хоттабыч? *(ковёр – самолёт)*
• На чём ехал в Ленинград человек, рассеянный с улицы Бассеиной? *(поезд)*
• На чём летел барон Мюнхгаузен? *(ядро)*
• В чём переправлялась по морю царица с младенцем *(бочка)*
•При помощи какого транспорта передвигались бременские музыканты? *(повозка)*

Игра *«Дорожная история».*

У старших дошкольников уже достаточный уровень воображения и словарного запаса для того, чтобы составить историю дорожную или рассказ. Нужно только немного помочь им по необходимости. Я приведу пример на основе игры.
«Баба Яга в городе»
Ведущий берет игрушку Бабы Яги в ступе на колесиках и рассказывает о том, что старушка мчится по улице и с ней происходят разные ситуации. Ставит ступу на ленту, которая изображает дорогу. Итак, мчится Баба Яга и вдруг … (Ответы, например, захотелось ей пообедать. И на пути у неё появился знак, который указал место, где можно покушать. Или на пути ремонт дороги (ставится знак, или объезд *(ставится знак)* и т. д.). Воспитатели придумывают ситуации и выставляют дорожные знаки.

Ну и в конце нашей деловой игры *«Хитрые, шуточные вопросы»*

1) Из автобуса вышли 6 человек. Трое из них перешли дорогу по пешеходному переходу, двое пошли обходить автобус спереди, и один остался на остановке. Сколько человек поступили правильно согласно ПДД? (Один. Надо подождать, пока автобус отъедет от остановки и только затем переходить улицу.)

2) Ехал волк к лисе на автомобиле по левой стороне дороги. Его остановил инспектор ГИБДД и велел заплатить штраф. Какое правило нарушил волк?

(Транспортным средством разрешено ехать по дороге, придерживаясь правой стороны.)

3) Когда человек может двигаться со скоростью машины? *(когда едет в машине)*

4) Стоит богатый дом и бедный. Они горят. Какой дом будет тушить полиция? (*Полиция пожары не тушит, пожары тушат пожарные*)

5) Представьте, что вы плывёте по морю в лодке. Вдруг лодка начинает тонуть, вы оказываетесь в воде, к вам подплывают акулы. Что сделать, чтобы спастись от акул? (*Перестать представлять это*)

6) По чему ездят машины? *(по дороге)*

Автобус ехал в Москву, а ему навстречу ещё два автобуса. Сколько автобусов приехало в Москву? *(один)*

- В чём польза этих простых, на первый взгляд, вопросов в работе с детьми? *(ответы участников)*.

-Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге? На первый взгляд легко. Надо только познакомить его с основными требованиями Правил дорожного движения и никаких проблем. На самом деле очень трудно. Если вы действительно заинтересованы в том, чтобы ваши воспитанники владели навыками безопасного поведения на дороге, то не сводите процесс обучения к пустой и бесполезной фразе: *«Будьте осторожны на дороге»*. Она не объясняет ребёнку, чего именно, на дороге надо бояться. Где его может подстерегать опасность? Лучше используйте доступные игровые и практические ситуации. И учите не только детей, но и родителей

- Наша деловая игра закончена. Всем спасибо за активное участие.